

République Démocratique du Congo
Ministère de la Santé Publique, Hygiène et Prévention



Direction de l'Enseignement des Sciences de Santé

**INSTRUCTIONS D'INTEGRATION DES NOUVELLES DIRECTIVES DU
PROGRAMME NATIONAL DE LUTTE CONTRE LE PALUDISME DANS LE
PROGRAMME DE FORMATION (ANCIEN PROGRAMME/APO)**



U.S. President's Malaria Initiative



I. FILIERE INFIRMIERE

Tableau d'intégration pour la classe de première année A2/APO

Cours	Matières à intégrer	Instructions /observations	Supports de référence	Approche méthodologique	Modalités d'évaluation
Entomologie	<p>Lieux de reproduction des moustiques (anophèles)</p> <p>Lieux de repos des moustiques</p> <p>Actions de lutte</p>	<p>Ajouter au Chap. 1, la classification des arthropodes, les culicidae</p> <p>Intégrer au Chap.3 sur les problèmes médicaux posés par les arthropodes et leur prévention, le point 3.2.3 : les principaux arthropodes vecteurs et/ou leurs habitats et les principales maladies transmises</p> <p>Insérer au Chap. 15 : la lutte contre les arthropodes, précisément l'anophèle</p>	<p>- Référentiel de Formation 1^{ère} A2</p> <p>- Guide technique du paludisme au Centre de Santé, pages 28 et 29</p>	<p>- Mise en situation</p> <p>- Recours aux sources documentaires Exposé interactif</p> <p>- Travaux de groupes</p> <p>- Utilisation des Images</p>	<p>Examens écrits</p> <p>Interrogations</p> <p>Travaux pratiques</p>
Parasitologie	<p>Actions de lutte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux de reproduction des moustiques (gîte de ponte d'anophèles) - Lieux de repos des moustiques (gîte de repos) 	<p>Ajouter au Chap. 2, plus précisément au point 2.2.3 sur l'étude des Sporozoaires : le plasmodium</p>	<p>- Référentiel de Formation 1^{ère} A2</p> <p>- Guide technique du paludisme au Centre de Santé, pages 28 et 29</p>	<p>- Mise en situation</p> <p>- Exposé interactif</p> <p>- Recours aux sources documentaires</p> <p>Travaux de groupes</p> <p>- Utilisation des Images</p>	<p>Examens écrits</p> <p>Interrogations</p> <p>Travaux pratiques</p>

<p>Introduction à la Pathologie</p>	<p>Définition des cas cliniques de paludisme</p> <p>Définition des concepts</p> <p>Classification clinique des cas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter au Chap. 1 dans la classification des maladies, au point A, sous point 1.5, les maladies parasitaires (paludisme) - Insister sur la définition de cas cliniques de paludisme au Chap. 6 sur l'étude de problèmes de santé, spécifiquement au point 6.3. - Ajouter au même point, la définition des concepts - Insister sur la reconnaissance et la classification clinique de cas de paludisme au Chap. 6 sur l'étude de problèmes de santé, spécifiquement au point 6.3. - Ajouter au chap. 6, au point 6.3. Le diagnostic: TDR et étalement mince - Ajouter aussi au Chap. 6, le point 6.3. Les directives sur la PEC du paludisme au niveau de la communauté 	<ul style="list-style-type: none"> - Référence de Formation 1^{ère} A2 - Guide technique du paludisme au Centre de Santé, pages 8 et 9 - Formation Infirmier/Sage-femme, Sanofi Aventis, pages 81-82 - Guide technique du paludisme au Centre de Santé, pages 8 et 9 - Guide technique du paludisme au Centre de Santé, pages 7 et 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé interactif - Brainstorming - Recours aux sources documentaires - Collecte de cartes - Travaux de groupes 	<p>Examens écrits</p> <p>Interrogations</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	---

Santé communautaire	<p>Les animaux, insectes et la santé.</p> <p>La lutte contre les vecteurs</p> <p>Les auxiliaires en Education pour la santé, spécifiquement pour la lutte contre le paludisme</p>	<p>Ajouter au Chap. 3, au point sur les composantes de l'hygiène du milieu, le point d) les animaux, insectes et la santé.</p> <p>Intégrer au Chap. 3, au point 3.10.3 sur la lutte contre les vecteurs</p> <p>Insérer au Chap. 4 sur l'éducation pour la santé, les auxiliaires en EPS, spécifiquement pour la lutte contre le paludisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel de Formation 1^{ère} A2 - Guide technique du paludisme au Centre de Santé, pages 28 et 29 - Guide de messages de lutte contre le paludisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Recours aux sources documentaires Jeux de rôle - Exposé interactif - Travaux de groupes - Immersion professionnelle: mise en situation en visite dans une structure sanitaire 	Examens écrits Interrogations
---------------------	---	---	--	--	----------------------------------

Tableau d'intégration pour la classe de deuxième année A2/ APO

Cours	Matières à intégrer	Instructions /observations	Supports de référence	Approche méthodologique	Modalités d'évaluation
Pathologie tropicale	<p>Résumé sur la classification</p> <p>Reconnaitre les cas de paludisme grave et ses complications</p> <p>Traiter le cas de paludisme grave</p>	<p>Ajouter au Chap.1 sur les maladies aux protozoaires, au point 1.1, le résumé de la classification de paludisme</p> <p>Remplacer au Chap. 2 sur les maladies tropicales et parasitaires, plus précisément, au point 2.1, en lien avec le paludisme le nouveau contenu sur le paludisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel de Formation 2^{ème} A2 - Guide technique du paludisme au Centre de Santé, pages 15-19 - Guide technique du paludisme à l'HGR, pages 9-15 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation - Exposé interactif - Recours aux sources documentaires - Etude de cas - Travaux de groupes - Utilisation des Images 	Examens écrits Interrogations

		Intégrer reconnaître les cas de paludisme grave et ses complications Traiter le cas de paludisme grave			
Technique de Laboratoire	<p>Instructions pour l'exécution et la lecture du test de diagnostic rapide (TDR) du paludisme</p> <p>Instructions sur l'exécution de la goutte épaisse couplée au frottis mince</p> <p>Prélèvement du sang et confection de la goutte Epaisse</p> <p>Expression de résultats</p> <p>Technique de préparation et coloration de lames</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter au Chap. 2, les instructions pour l'exécution de la Goutte épaisse couplée au frottis mince - Ajouter au Chap. 2, Prélèvement du sang et confection de la Goutte Epaisse - Ajouter au Chap. 3, quelques analyses susceptibles à partir du sang (TDR, GE et FM) - Ajouter au Chap. 3, les instructions pour l'exécution et la lecture du test de diagnostic rapide (TDR) du paludisme - Intégrer au Chap. 3, les techniques de préparation et coloration de lames 	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel de Formation 2^{ème} A2 - Guide technique du paludisme au Centre de Santé, pages 11 et 14 - Guide technique du paludisme à l'HGR, pages 16-28 - Plan stratégique national de lutte contre le paludisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Immersion professionnelle: mise en situation en visite dans un laboratoire - Exposé interactif - Utilisation des Images - Recours aux sources documentaires 	Examens écrits Interrogations Travaux pratiques

Pharmacologie Spéciale	<p>Combinaisons thérapeutiques à base d'artémisinine (CTA)</p> <p>Traitement pré-référentiel</p> <p>Traitement de relais</p> <p>Traitement de cas graves avec quinine en perfusion ou artésunate injectable</p> <p>Gestion des effets secondaires des médicaments antipaludiques</p> <p>Quantification des intrants de lutte antipaludiques</p> <p>Suivi de guérison</p> <p>Estimations de besoins annuels en MILD</p>	<p>Ajouter au Chap. 2 sur les médicaments, au point 8 sur les antiparasitaires, le sous point 8.1 les antipaludiques les éléments ci-après :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction sur les CTA - Traitement pré-référentiel - Gestion des effets secondaires des médicaments antipaludiques - Quantification des intrants de lutte antipaludiques - Estimations de besoins annuels en MILD - Suivi de guérison <p>Ajouter le 3^{ème} médicament AP</p> <p>Insister au Chap. 2 sur les médicaments, au point 8.2, sur le traitement de relais en cas de paludisme grave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel de Formation 2^{ème} A2 - Combinaison thérapeutique et élaboration de politique des médicaments antipaludiques, pages 22-23 - Guide technique du paludisme au Centre de Santé, pages 15-21 - Guide technique du paludisme à l'HGR, page 29 et 35, 44-45, 65 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé interactif - Travaux de groupes - Immersion professionnelle: mise en situation de visite dans une officine pharmaceutique - Recours aux sources documentaires 	<p>Examens écrits</p> <p>Interrogations</p> <p>Travaux de groupes</p>
------------------------	--	--	--	---	---

Tableau d'intégration pour la classe de troisième année A2/ APO

Cours	Matières à intégrer	Instructions /observations	Supports de référence	Approche méthodologique	Modalités d'évaluation
Puériculture -Pédiatrie	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de la MILD - Traitement de cas de paludisme simple - Traitement de cas de 	Intégrer au Chap. 5 sur les maladies infectieuses en lien avec le paludisme, les	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel de Formation 3^{ème} A2 - Guide technique de l'HGR, pages 56-64 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation - Exposé interactif - Jeux de rôle - Immersion 	<p>Examens écrits</p> <p>Interrogations</p> <p>Travaux de groupes</p>

	<p>paludisme grave en pédiatrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation clinique du paludisme grave - Signes généraux de gravité de paludisme chez l'enfant - Score de Blantyre 	<p>éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de la MILD - Evaluation clinique du paludisme grave - Traiter le paludisme grave en Pédiatrie - Signes généraux de gravité de paludisme chez l'enfant - Score de Blantyre <p>Ajouter au Chap. 5 sur les maladies infantiles, aux points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au point 5.7, le paludisme du petit enfant, - Au point 5.16, l'anémie de l'enfant <p>Intégrer les notions édictées par les directives PNLP sur la prise en charge de cas de paludisme chez l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guide technique au CS I, pages 16-19 - Guide technique de l'HGR, pages 30-38 - Guide technique au CS I, pages 6-8 - Annexe 9, page 74 	<p>professionnelle: mise en situation de visite dans une officine pharmaceutique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recours aux sources documentaires 	
Gynécologie-Obstétrique	<p>Traitement préventif intermittent chez les femmes enceintes</p> <p>Traiter le cas de paludisme chez les femmes enceintes</p> <p>Utilisation de la MILD</p> <p>Expression de résultats</p>	<p>Ajouter au Chap. 5, sur les maladies pré existantes durant la grossesse, au point 5.4 : influence de la maladie sur la grossesse, plus particulièrement sur l'exécution de CPN (les médicaments antipaludiques : Sulfadoxine pyriméthamine, SP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel de Formation 3^{ème} A2 - Guide technique de l'HGR, pages 38-40,48-51 - Directives nationales du PNLP 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé interactif - Jeux de rôle - Immersion professionnelle: mise en situation de visite dans une structure sanitaire - Recours aux sources documentaires 	<p>Examens écrits</p> <p>Interrogations</p> <p>Travaux de groupes</p>

	<p>Personne à risque du paludisme</p> <p>Paludisme avec signe de danger</p>	<p>Ajouter au Chap. 6 sur l'interaction grossesse /maladie, plus spécialement paludisme et grossesse, les parties ci-après :</p> <ul style="list-style-type: none">- Symptomatologie/signes- Classification de paludisme selon les directives PNLP- Traitement préventif intermittent chez les femmes enceintes- Traitement des cas de paludisme les femmes enceintes- Utilisation de la MILD- Personne à risque du paludisme- Paludisme avec signes de danger			
--	---	--	--	--	--

II. FILIERE ACCOUCHEUSE

Tableau d'intégration pour la classe de première année A2/ APO

Cours	Matières à intégrer	Instructions /observations	Supports de référence	Approche méthodologique	Modalités d'évaluation
Introduction à la pathologie générale	<p>La définition du paludisme selon les directives nationales</p> <p>La cause du Paludisme</p> <p>Le diagnostic Biologique du paludisme (TDR et GE/FM)</p> <p>La symptomatologie du paludisme</p> <p>Le traitement simple selon les normes (SMNEA)</p>	<p>Ajouter au Chap. 7, au point 3, les particularités du paludisme pendant la grossesse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paludisme infection de la mère - Paludisme placentaire <p>Intégrer la particularité de la classification :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paludisme grave - Paludisme compliqué - Non compliqué <p>Prise en charge en fonction de cette particularité selon les directives nationales du PNL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan détaillé - Normes et directives de PEC du Paludisme. 	<p>Exposé –interrogative</p> <p>Etude de cas</p> <p>Brainstorming</p> <p>Exposé interactif</p> <p>Interview d'expert</p>	<p>Examens écrits</p> <p>Travail Pratique</p> <p>Interrogation</p> <p>Travaux en groupe</p>
Parasitologie - Entomologie	<p>Lutte contre les parasites :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux de reproduction de moustiques : (Anophèles) - Lieux de repos des moustiques. 	<p>Ajouter au Chap. 5 sur la lutte contre les parasites les mesures préventives en insistant sur l'utilisation de la MILD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan détaillé des cours - Normes et directives de PEC du Paludisme. 	<p>Exposé interrogative</p> <p>Brainstorming,</p> <p>Etude de cas,</p> <p>Exposé interactif</p> <p>Interview d'expert</p> <p>Immersion professionnelle</p>	<p>Examen écrit</p> <p>Travail Pratique</p> <p>Interrogation</p>

Tableau d'intégration pour la classe de deuxième année A2/ APO

Cours	Matières à intégrer	Instructions /observations	Supports de référence	Approche méthodologique	Modalités d'évaluation
Pathologie et Thérapeutique	Paludisme (Schéma thérapeutique) : Les médicaments recommandés par les directives nationales pour traiter le palu grave compliqué et non compliqué au cible SMNEA.	Ajouter au Chap. 2, le Schéma thérapeutique selon les directives nationales pour traiter le paludisme grave compliqué et non compliqué (cible : SMNEA) Ajouter au même chapitre, le traitement pré-référence	Directives nationales selon (PNLP), pages 10-12 Guide de message du paludisme	<ul style="list-style-type: none"> - Immersion professionnelle - Interview d'experts - Orientation vers les sources documentaires - Exposé interactif - Etude des cas : mise en situation - Jeu de rôle autoscopique - Mise en situation de visite dans un établissement de soins Exposé inter actif - Immersion professionnelle : mise en situation en visite d'officines - Remise d'un portefeuille de lecture et d'un support - Orientation vers les ressources documentaires - Etude des cas simples ou avec 	Examens Ecrits Interrogations Travaux pratiques

				analyse causale de santé	
Pédiatrie	La prise en charge du paludisme	Paludisme (Schéma thérapeutique) Actualiser la prise en charge du paludisme chez les enfants selon les directives nationales.	Plan détaillé Directives nationales selon (PNLP), pages 10-12 Guide de message du paludisme	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé interactif - Immersion professionnelle - Brainstorming - Etudes des cas - Interview d'expert - Orientation vers les ressources documentaires 	Examens Ecrits Interrogations écrites Exposé orale sur une situation vécue dans une structure
Pharmacologie Spéciale	Les médicaments antiparasitaires : quelques anti paludiques Les médicaments recommandés par les directives nationales pour le traitement du paludisme grave compliqué et non compliqué au cible SMNEA	Insérer au Chap. 2, au point 2.9 : Les médicaments recommandés par les directives nationales pour traiter le paludisme grave compliqué et non compliqué (cible : SMNEA) Ajouter au même chapitre, le traitement pré-référence	<ul style="list-style-type: none"> - Plan détaillé - Directive nationale selon (PNLP), pages 10-12 - Guide de message du paludisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposé inter actif - Immersion professionnelle : mise en situation en visite d'officines - Remise d'un portefeuille de lecture et d'un support - Orientation vers les ressources documentaires - -Etude des cas simples ou avec analyse causale 	Examens Ecrits Interrogations écrites Travaux pratiques

Tableau d'intégration pour la classe de troisième année A2/ APO

Cours	Matières à intégrer	Instructions /observations	Supports de référence	Approche méthodologique	Modalités d'évaluation
Obstétrique	La prévention et la prise en charge du paludisme pendant la grossesse.	Ajouter au Chap.1, au point 1.1 la prévention et la prise en charge du paludisme pendant la grossesse selon les directives nationales.	<ul style="list-style-type: none"> - Plan détaillé des cours - Directives nationales selon PNLN Pages: 10-12 - Guide de message du paludisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions en groupe autour d'un thème précis - Brainstorming - Etudes des cas - Interview d'experts - Exposé inter actif - Etude des cas : mise en situation 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen écrit - Interrogation écrite ou orale - Etude de cas

III. FILIERE TECHNICIENS DE LABORATOIRE MEDICAL

Tableau d'intégration pour la classe de première année A2/ APO

Cours	Matières à intégrer	Instructions /observations	Supports de référence	Approche méthodologique	Modalités d'évaluation
Initiation au laboratoire	Paludisme	Intégrer au Chap.2 des services organisés et activités, le point 2.1.1. Parasitologie : mettre l'accent sur le paludisme	<ul style="list-style-type: none"> - Directives nationales selon le PNL, Mai 2021 - Manuel d'assurance qualité, Mars 2019 PNL/INRB - Manuel de formation sur le diagnostic de laboratoire du paludisme 2020 PNL/INRB 	Exposé magistral Exposé interactif	Savoirs isolés Interrogation Examen écrit Exposés /étude des cas...
	Préparation du matériel et réactifs pour le prélèvement sanguin	Intégrer au Chap. 2, au point 2.2, la Préparation de matériel, réactifs et Prélèvement sanguin en mettant l'accent sur le prélèvement capillaire.	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel d'assurance qualité, Mars 2019 PNL/INRB - Directives nationales Mai 2021 PNL - Manuel de formation sur le 	Exposé magistral Exposé interactif Behaviorisme	Savoirs isolés Interrogation Examen Exposés/étude des cas...

			diagnostic de laboratoire du paludisme 2020 PNLP/INRB		
	Méthodologie du contrôle de qualité Cadre organisationnel du réseau de laboratoire	Ajouter au Chap. 3 sur les équipements et matériel de laboratoire : au point 3.1.1. le microscope en mettant l'accent sur l'entretien et la conservation du microscope à côté d'une lampe incandescence) au point 3.2. le matériel pour le TDR/paludisme (cassette)	- Manuel d'assurance qualité, Mars 2019 PNLP/INRB - Plan National de Lutte contre le paludisme 2020-2023, RDC - Manuel de formation sur le diagnostic de laboratoire du paludisme 2020 PNLP/INRB	Exposé magistral Exposé interactif Behaviorisme	Savoirs isolés Interrogation Examens écrits Devoirs Exposés/étude des cas...
Entomologie	Paludisme	Intégrer au Chap. 2 sur le problèmes posés par les arthropodes en Médecine, au point 2.2.1 la transmission mécanique et biologique (Insister sur l'Anophèle) Ajouter au Chap. 4 sur la multiplication et développement des arthropods, le point 4.1., au sous-point 4.1.4. la biologie des culicidés (anophèles)	- Directives nationales selon le PNLP, Mai 2021 PNLP - Manuel d'assurance qualité, Mars 2019 PNLP/INRB - Manuel de formation sur le diagnostic de laboratoire du	Exposé magistral Exposé interactif Behaviorisme	Savoirs isolés Interrogation Examens écrits Devoirs Exposés/étude des cas...

			paludisme 2020 PNLP/INRB		
Pathologie infectieuse	Paludisme	Intégrer au Chap. 2 sur la Classification des maladies, au point 2.1, la classification en fonction de causes (maladie parasitaire) en mettant l'accent sur le paludisme	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel d'assurance qualité, Mars 2019 PNL/INRB - Directives nationales Mai 2021 PNL/INRB - Manuel de formation sur le diagnostic de laboratoire du paludisme 2020 PNL/INRB 	Exposé magistral Exposé interactif Behaviorisme	Savoirs isolés Interrogation Examens écrits Devoirs Exposés/étude des cas...

Tableau d'intégration pour la classe de deuxième année A2/ APO

Cours	Matières à intégrer	Instructions /observations	Supports de référence	Approche méthodologique	Modalités d'évaluation
Protozoologie	Diagnostic différentiel (Algorithme selon la politique nationale)	<p>Ajouter au Chap. 3 sur les Protozoaires du sang, le point 3.3.2. le diagnostic biologique incluant l'Algorithme selon la politique nationale;</p> <p>Ajoutez au point 3.3.2.1 sur le test de Diagnostic Rapide : le TDR mono spécifique en communauté et au CS.</p> <p>Ajouter au point 3.3.2.2 sur la microscopie de la GE, l'indication de la densité parasitaire</p> <p>Intégrer au Chap. 4, plus précisément au point : 4.1.2 la biologie des protozoaires (mettre l'accent sur le plasmodium falciparum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Directives nationales, Mai 2021 PNLP; - Plan National de Lutte contre le paludisme 2020-2023 RDC; - Manuel de formation sur le diagnostic de laboratoire du paludisme 2020 PNLP/INRB 	Exposé magistral Exposé interactif Behaviorisme	Savoirs isolés Interrogation Examens écrits Devoirs Exposés/études des cas...

Chimie analytique	Préparation d'une solution Giemsa mère, May Grunwald)...	Intégrer au Chap. 2 sur la préparation des solutions, plus particulièrement au point 2.3, la dilution d'une solution (Giemsa mère, May Grunwald) et au point 2.4, le mélange tampon (Préparation de l'eau tamponnée)	<ul style="list-style-type: none"> - Directives nationales selon le PNLN, Mai 2021 PNLN - Plan National stratégique de Lutte contre le paludisme en RDC 2020-2023 - Manuel de formation sur le diagnostic de laboratoire du paludisme 2020 PNLN/INRB 	Exposé magistral Exposé interactif Travaux pratiques encadrés Behaviorisme	Examens écrits Interrogations Travaux de groupes
-------------------	--	--	---	---	--

IV. FILIERE ASSISTANTS EN PHARMACIE

Tableau d'intégration pour la classe de deuxième année A2/ APO

Cours	Matières à intégrer	Instructions /observations	Supports de référence	Approche méthodologique	Modalités d'évaluation
Chimie organique pharmaceutique I	<p>Monographies des antipaludiques (liste des molécules)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappel du cycle évolutif du plasmodium 2. Rappel de différentes formes du paludisme 3. Classification des molécules antipaludéennes selon leur noyau de base 4. Index ATC 5. Nom chimique (si possible) 6. Structure (cfr. liste des molécules retenues) 7. Eléments de relation structure activité (RSA) 	<p>Intégrer dans le Sous chapitre 7.3. la monographie des molécules antipaludéennes reprises dans la LNME 2020, les éléments définis dans les matières à intégrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LNME 2020, page 24 - Directives Nationales de Prise en charge du Paludisme, Mai 2021 pages 10-13 ; page 16 	<p>Travaux en groupe Exposés structurants Travail en groupe</p>	<p>Examen écrits Travaux pratiques Interrogations</p>

Pharmacologie II	<p>2.1. Rappel du cycle évolutif de chaque parasite (plasmodium)</p> <p>2.2. Schéma thérapeutique préconisé par le programme national</p> <p>2.3. Chimio-prévention</p> <p>2.4. Notion de l'échec thérapeutique</p> <p>2.5. Notion de traitement pré-référence dans le cas de paludisme grave (artésunate capsule rectale)</p>	<p>Intégrer dans le Sous Chapitre 8.3. Monographies des antiparasitaires :</p> <p>1. Se limiter aux infections parasitaires identifiées dans la LNME</p> <p>2. Le schéma thérapeutique reprise dans les directives Nationales de Prise en charge du Paludisme (Mai 2021)</p> <p>3. Expliquer le concept « échec thérapeutique » dans le cas spécifique du paludisme et de traitement pré-référence dans le cas de paludisme grave</p>	<p>1. LNME 2020 page 24</p> <p>2. Directives Nationales de Prise en charge du Paludisme (Mai 2021) page 10-13 et 16</p> <p>3. Plan stratégique</p>	<p>Travaux en groupe</p> <p>Exposés structurants</p> <p>Travail en groupe</p>	Examen écrit
Microbiologie-parasitologie	<p>La monographie des protozoaires : du plasmodium (agent causal du paludisme)</p> <p>1. Cycle évolutif du parasite</p> <p>2. Classification (types de plasmodiums),</p> <p>3. Epidémiologie,</p> <p>4. Symptomatologie et diagnostic,</p> <p>5. Traitement (rappel)</p>	<p>Intégrer dans le sous chapitre 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La monographie de différents protozoaires - Les Protozoaires : Les Amibes et le flagellés intestinaux, les Trypanosomes, Plasmodium - Généralités : définition et classification des différents protozoaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Directives Nationales de Prise en charge du Paludisme - Plan national stratégique de lutte contre le paludisme en RDC, 2020-2023 - Guide thérapeutique des prestataires 	<ul style="list-style-type: none"> - Travaux en groupe - Travaux pratiques encadrés - Exposés structurants - Mise en situation en visite dans un laboratoire ou une structure sanitaire 	Examen écrits Travaux pratiques Interrogations

			de HGR		
Introduction à la pathologie	La prise en charge pharmaceutique des principales maladies infectieuses et parasitaires A. Symptomatologie B. Diagnostic, C. Type, D. Complication, E. Traitement	Intégrer dans le sous Chapitre 3.2.3. les éléments ci-après : - Symptomatologie du paludisme - Diagnostic, - Type, - Complication, - Traitement	1.Directives Nationales de Prise en charge du Paludisme 2.Plan stratégique de lutte contre le paludisme 3.Guide thérapeutique des prestataires de HGR	- Travaux en groupe - Exposés structurants - Mise en situation - Recours aux sources documentaires	Examens écrits Interrogations

PARTICIPANTS A L'ATELIER D'ELABORATION DES INSTRUCTIONS

1. Superviseur : Jean Pierre LOKADI OPETA / Secrétaire Général à la Santé, Hygiène et Prévention
2. Coordonnateur : Josué-Désiré BAPITANI BASUANA /DESS

N°	Prénom, Nom et Post nom	Sexe	Structure	Provinces
01	Prof. Eric MUKOMENA SOMPWE	M	PNLP	Kinshasa
02	Prof. Célestin NSIBU NDISIMAU	M	Fac. Méd/UNIKIN	Kinshasa
03	Floribert NTUMBUDILA DILUBENZI	M	ITMA/UNIKIN	Kinshasa
04	Adolphe ILONDO NGWAMASHI	M	ITM KINTAMBO	Kinshasa
05	Papy MAMPUYA NDOMA	M	IEM KIMPESE	Kinshasa
06	Lambert WOTSHU	M	INPESS	Kinshasa
07	Patience MUIKA MUA MBUYI	F	INPESS	Kinshasa
08	Edo ELUMBU M.	M	DESS	Kinshasa
09	Alexis MANYAMAKOYI	M	DESS	Kinshasa
10	François MWEWA KIMAZA	M	PNLP	Kinshasa
11	Aline MALIWANI	F	PNLP	Kinshasa
12	Marius NGOY BAKUWA	M	PNLP	Kinshasa
13	Ange LANDELA	F	Impact Malaria	Kinshasa
14	Séraphine KUTUMBAKANA	F	Impact Malaria	Kinshasa
15	Jean Héritier NZAMBA	M	ITM Yasa Bonga	Kwilu
16	Nazaire MUSIMBONGO	F	ITM Mosango	Kwilu
17	NKWATINGI MANA	M	IEM Kinkole	Kinshasa
18	Guylain BIKINDU MAKITU	M	ITM N'djili	Kinshasa
19	Sr. Agnès YEE NGUWO	F	ITM Kinoise	Kinshasa
20	Jenny LUMBELA MALOLO	M	ITM ELIKYA	Kinshasa
21	Stéphane NONO MINGA	M	ITM KINTAMBO	Kinshasa
22	Benoît LUKUSA KANKU	M	ITMA/UNIKIN	Kinshasa
23	Clavy KANKU MULUMBA	M	ITM Nenga Nadia	Kinshasa

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

1. OMS (2003), Combinaisons thérapeutiques et élaboration d'une politique des médicaments antipaludiques, Guide de l'instructeur, OMS, 49 pages
2. DESS (2001), Plan détaillé des cours de filière infirmière de l'ancien programme de formation, DESS/MSP, 131 pages ;
3. DESS (2013), Module d'intégration du paludisme dans le programme de formation du niveau secondaire (nouveau programme), 1^{ère} édition, MSP, Kinshasa ;
4. DESS (2013), Module d'intégration du paludisme dans le programme de formation du niveau secondaire (ancien programme) ; 1^{ère} édition, MSP, Kinshasa ;
5. DPM (2020), Liste nationale des médicaments essentiels, DPM/MSP ;
6. PNLP (2012), Normes et Directives de Prise en charge du paludisme, PNLP/MSP, 100 pages ;
7. PNLP (2012) Guide technique de prévention et de prise en charge du paludisme à l'Hôpital Général de Référence, PNLP/MSP, 76 pages ;
8. PNLP (2012) Guide technique de prévention et de prise en charge du paludisme au Centre de Santé, PNLP/MSP, 43 pages ;
9. PNLP (2011), Actions essentielles contre la malaria, guide de messages pour les familles congolaises, PNLP/MSP, 21 pages ;
10. PNLP/C-Change (2011), Aide-mémoire de l'agent de santé pour l'administration de l'Artésunate + l'Amodiaquine ;
11. PNLP (2010), Module de formation sur le diagnostic de laboratoire, PNLP/MSP, Février 2020, 100 pages ;
12. PLNP (2012), Cartes conseils, PNLP/MSP ;
13. PNLP/INRB (2019), Manuel d'assurance qualité, PNLP/INRB/MSP ;
14. PNLP/INRB (2020), Manuel de formation sur le diagnostic de laboratoire du paludisme, PNLP/INRB/MSP ;
15. CMIT (2012), Maladies infectieuses tropicales E-pilly trop, Edition Alinéa plus, 972 pages.